

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.13 Первая помощь

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-педиатр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Авторы программы:**

Шишкина Инна Викторовна

Каурская Вера Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общего ухода и организации сестринского дела «24» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Применяет знания и навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	4	7	8	10	11

1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия						+
2	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала		+				
3	Медицина катастроф					+	
4	Общий уход в педиатрии	+					
5	Основы сестринской деятельности		+				
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля			+			
7	Эпидемиология				+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Первая помощь» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Первая помощь» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					

1	Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции. Методы обследования пациентов	-	2	3	Опрос
2	Уход за больными	-	2	3	Опрос
3	Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	-	2	3	Опрос
4	Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления	-	2	3	Опрос
5	Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь. Обморок. Коллапс. Шок. Оказание первой медицинской помощи	1	1	3	Решение ситуационных задач
6	Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме	1	1	3	Опрос

7	Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемическо й коме	1	1	3	Опрос
8	Острый живот	1	1	3	Тестирование
9	Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь	1	1	3	Опрос
10	Аллергические реакции: первая медицинская помощь	1	1	3	Тестирование
11	Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь	1	1	3	Реферат
12	Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма	1	2	3	Опрос
13	Утопление, удушение, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь	1	1	3	Тестирование
14	Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь	1	2	3	Опрос

15	Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них	1	2	3	Опрос
16	Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь	1	2	3	Опрос
17	Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь	1	2	3	Опрос
18	Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь	1	2	3	Опрос
19	Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь	1	2	3	Реферат
20	Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия	1	2	3	Практическое задание; Тестирование

**Тема 1. Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции.  
Методы обследования пациентов (ОПК-6)**

**Практическое занятие.**

1. Техника безопасности.
2. Основные методы обследования пациента.
3. Опрос.
4. Правила осмотра пациента.
5. Пальпация, перкуссия, аускультация.
6. Термометрия.
7. Отработка практических навыков на муляжах и фантомах.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.



### 3. Подготовить доклад/реферат.

## **Тема 2. Уход за больными (ОПК-6)**

### **Практическое занятие.**

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Понятие о перемещении пациента. Оценка риска падения ребенка.
2. Обеспечение безопасности ребенка.
3. Уход за кожей. Профилактика пролежней.
4. Мытье головы, ног.
5. Уход за полостью рта, носа, глаз. Уход за наружными половыми органами у детей.
6. Измерение температуры тела. Виды лихорадок. Заполнение температурного листа.
7. Наблюдение за дыханием. Оценка дыхания.
8. Артериальное давление. Пульс. Измерение суточного диуреза.
9. Кормление тяжелобольного из поильника. Кормление через зонд и гастростому. Парентеральное питание.
10. Отработка практических манипуляций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 3. Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль (ОПК-6)**

### **Практическое занятие.**

1. Способы передачи инфекции.
2. Возможность передачи инфекции при оказании первой медицинской помощи.
3. Меры профилактики.
4. Средства профилактики.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 4. Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления (ОПК-6)**

### **Практическое занятие.**

1. Методы дезинфекции и стерилизации.
2. Методы контроля стерильности.
3. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний.
4. Пути заражения в быту и в лечебных учреждениях.
5. Методы профилактики гнойных инфекций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 5. Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь. Обморок. Коллапс. Шок. Оказание первой медицинской помощи (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Острый коронарный синдром. Понятия. Первая медицинская неотложная помощь при стенокардии, при остром инфаркте миокарда. Гипертоническая болезнь. Понятия, этиология, клинические проявления. Оказание первой медицинской неотложной помощи при гипертоническом кризе. Шок. Понятие, виды, основные симптомы шока. Первоочередные мероприятия при различных видах шока.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие клинической и биологической смерти. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.
2. Клинические признаки и диагностика внезапной остановки сердца.
3. Сердечно-легочная реанимация. Догоспитальный этап.
4. Краткое руководство по проведению СЛР детям младшего и среднего возраста.
5. Правила при проведении ИВЛ. Определение эффективности непрямого массажа сердца. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.
6. Признаки клинической смерти
7. Признаки биологической смерти
8. Первая медицинская помощь при клинической смерти.
9. Проведение сердечно-легочной реанимации. Правила искусственной вентиляции легких.
10. Проведение непрямого массажа сердца.
11. Обращение с трупом.
12. Отработка манипуляций.
13. Анализ основных ошибок.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 6. Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Бронхиальная астма. Понятие, причины, симптомы. Приступ удушья при бронхиальной астме. Понятие астматического статуса. Оказание первой медицинской неотложной помощи. Понятие ОДН, причины, симптомы. Оказание первой медицинской помощи при ОДН.

#### **Практическое занятие.**

1. Бронхиальная астма. Понятие, причины, симптомы.
2. Приступ удушья при бронхиальной астме.
3. Понятие ОДН, причины, симптомы.
4. Оказание первой медицинской помощи при ОДН.
5. Технология оказания первой помощи при приступе удушья у больных бронхиальной астмой.
6. Технология оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности.
7. Отработка манипуляций.
8. Анализ основных ошибок.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 7. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Сахарный диабет. Понятие, причины, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина. Понятие ком. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Причины, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.

#### **Практическое занятие.**

1. Сахарный диабет. Понятие, причины, этиология, классификация, патогенез, клиническая картина.
2. Понятие ком. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома.
3. Причины, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.
4. Отработка манипуляций.
5. Анализ основных ошибок

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 8. Острый живот (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Понятие о симптомокомплексе «Острый живот». Острый аппендицит. Острый холецистит. Острая кишечная непроходимость. Острый панкреатит. Перфоративная язва желудка. Перитонит. Клинические проявления и первая помощь.

#### **Практическое занятие.**

1. Острый живот: причины патологического процесса.
2. Симптоматика при остром животе.
3. Признаки псевдоабдоминального синдрома.
4. Оказание первой помощи больному с острым животом.
5. Прогноз выздоровления при остром животе.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 9. Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Отравления (интоксикации, острые передозировки). Определение. Клиническая характеристика токсикосиндромов. Токсикологическая классификация ядов. Классификация ядов по избирательной токсичности. Общий алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении клофелином, токсичными спиртами, этанолом, психостимуляторами, опиатами. Антидотная (специфическая) терапия острых отравлений

#### **Практическое занятие.**

1. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.
2. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.
3. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь.
4. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь.
5. Определение вида несчастного случая.
6. Определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков.
7. Промывание желудка.
8. Придание пострадавшему транспортного положения.
9. Оценка витальных функций организма.
10. Показания к проведению СЛР.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **Тема 10. Аллергические реакции: первая медицинская помощь (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Острые аллергические заболевания. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Локализованная и генерализованная крапивница. Отек Квинке. Понятие, причины, клинические проявления. Неотложная помощь при них. Анафилактический шок. Причины, клиника. Оказание первой врачебной помощи.

### **Практическое занятие.**

1. Этиология острых аллергических заболеваний.
2. Виды аллергенов.
3. Классификация аллергических реакций: немедленного и замедленного типа.
4. Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит.
5. Локализованная и генерализованная крапивница.
6. Отек Квинке. Понятие, причины, клинические проявления.
7. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях.
8. Анафилактический шок. Причины, клиника. Оказание первой врачебной помощи.
9. Отработка манипуляций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

## **Тема 11. Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь.

Причины почечной колики: заболевания почек и мочеточников (при почечнокаменной болезни, туберкулезе, пиелонефрите, опухоли). Клинические признаки, первая медицинская помощь.

Основные причины острой задержки мочи: опухолевые заболевания предстательной железы, камни мочевого пузыря, заболевания спинного мозга. Клинические признаки, первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь: тепловое воздействие, спазмолитики и анальгетики.

### **Практическое занятие.**

1. Почечная колика. Клинические проявления. Первая помощь.
2. Острая задержка мочи - клинические проявления. Первая помощь.
3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
4. Отработка манипуляций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

## **Тема 12. Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Ожоги. Определение глубины поражения по степеням. Определение площади ожогов по правилу «девятки» и правилу «ладони». Первая медицинская помощь.

Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.

Отморожения. Дореактивный и реактивный период. Степени отморожения. Осложнения. Общее переохлаждение организма. Первая помощь при отморожениях. Наложение теплоизолирующей повязки.

Электротравма. Местные и общие изменения. Первая помощь при электротравме. Сердечно-легочная реанимация.

#### **Практическое занятие.**

1. Виды термической травмы.
2. Клинические степени ожога.
3. Определения площади ожога.
4. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога
5. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.
6. Определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков.
7. Проведение анальгезии.
8. Проведение первичного туалета ран.
9. Наложение асептических повязок.
10. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 13. Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Утопление. Причины, клиническая картина. Асфиксия. Первая медицинская помощь при утоплении.

Удушье. Причины, клиническая картина. Первая медицинская помощь при удушении.

Заваливание землей. Причины, симптомы. Иммобилизация.

Тепловой удар. Причины, симптомы, клинические формы. Первая медицинская помощь при тепловом ударе.

Солнечный удар. Причины, симптомы, степени. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Профилактика солнечного удара.

#### **Практическое занятие.**

1. Первая медицинская помощь при утоплении.
2. Первая медицинская помощь при удушении.
3. Первая медицинская помощь при тепловом ударе.
4. Первая медицинская помощь при солнечном ударе.
5. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 14. Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь

#### **Практическое занятие.**

1. Анатомия глазного яблока. Травмы глаза. Первая помощь.
2. Заболевания конъюнктивы и хрусталика. Правила закапывания глазных капель.
3. Анатомия и физиология уха, гортани, глотки, носа.

4. Инородные тела уха, горла, носа. Неотложная помощь.
5. Переломы носа. Носовое кровотечение. Неотложная помощь.
6. Отработка практических манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 15. Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них.

#### **Практическое занятие.**

1. Эпилепсия. Причины, симптомы, факторы развития, осложнения.
2. Судорожный синдром. Понятие, причины, симптомы.
3. Виды судорог.
4. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.
5. Острый психоз. Понятие, причины, симптомы, виды, лечение.
6. Отработка практических манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 16. Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие о ране. Классификация ран. Первая помощь при ранениях.
2. Первичная обработка ран. Виды заживления ран. Лечение чистых и гнойных ран.
3. Осложнения ран и их лечение. Понятие причины и виды и классификации кровотечений.
4. Клиническая картина. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута и давящей повязки.
5. Методы окончательной остановки кровотечения. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях.
6. Основные понятия о гемотрансфузиях. Группы крови и резус – фактор. Пробы на совместимость. Осложнения при гемотрансфузиях.
7. Плазмозаменители. Правила хранения и сроки годности препаратов и компонентов крови.
8. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.
9. Виды кровотечений.

Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.

Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях.

Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.

Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.

Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

### **Тема 17. Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь.

#### **Практическое занятие.**

1. Инородные тела и ранения шеи.
2. Стеноз гортани и понятие о трахеостомии. Причины, симптомы
3. Первая помощь при ранениях шеи.
4. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 18. Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь.

#### **Практическое занятие.**

1. Черепно-мозговые травмы. Виды, причины, симптомы.
2. Классификация травм (ушиб, сотрясение, сдавление мозга, перелом основания черепа).
3. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме.
4. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

### **Тема 19. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь.

#### **Практическое занятие.**

1. Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления.
2. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь. Мастит.
3. Рак молочной железы. Непроницающие и проникающие ранения груди.
4. Особенности открытого и клапанного пневмоторакса.
5. Ранение сердца. Клинические проявления. Неотложная помощь. Наложение окклюзионной повязки. Особенности транспортировки.
6. Тупая травма живота. Клинические проявления. Непроницающие и проникающие ранения живота. Первая помощь пострадавшим.
7. Грыжи передней брюшной стенки. Ущемлённая грыжа. Первая помощь.
8. Отработка манипуляций.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.

2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.
3. Подготовить доклад/реферат.

## **Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.

### **Практическое занятие.**

1. Переломы. Виды, причины, симптомы. Понятие травматического шока. Шинирование. Иммобилизация. Оказание неотложной помощи.
2. Открытый перелом. Остановка кровотечения.
3. Переломы позвоночника: понятие, причины, клиника. Оказание неотложной помощи. Особенности иммобилизации, шинирования и транспортировки пациента.
4. Вывихи. Причины, симптомы, виды. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
5. Переломы костей таза. Понятие, причины, симптомы. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
6. Десмургия. Виды повязок. Наложение повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову и шею. Повязки на грудную клетку. Повязки на область живота и промежность. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на нижнюю конечность.
7. Отработка манипуляций.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выучить конспект лекции.
2. Подготовиться к устному опросу, тестированию.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции и. Методы обследования пациентов	Опрос	3	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.



2.	Уход за больными	Опрос	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>
3.	Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	Опрос	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответ</p>
4.	Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления	Опрос	3	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>

5.	Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь. Обморок. Коллапс. Шок. Оказание первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач	2	Решение задач проводится по теме занятия 2 балла студент получает, если решил задачи без ошибок и недочетов; 1 балл - студент допустил при решении недочет; 0 баллов – задачи не решены / решены неправильно/ студент отказался решать задачи.
6.	Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме	Опрос	3	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
7.	Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме	Опрос	3	Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала. 3 балла – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. 2 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. 1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно. 0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.
8.	Острый живот	Тестирование	5	Тест состоит из 5 вопросов. На выполнение теста дается 15 минут. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.

9.	Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь	Опрос	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>
10.	Аллергические реакции: первая медицинская помощь	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов:</p> <p>1 балл -10%, 2 балла – 20%, 3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.</p>
11.	Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь	Реферат	5	<p>Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам.</p> <p>5 баллов - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала.</p> <p>4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру</p> <p>3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления</p> <p>2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p> <p>0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p>

12.	Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма	Опрос	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>
13.	Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь	Тестирование	5	<p>Тест состоит из 5 вопросов.</p> <p>На выполнение теста дается 15 минут.</p> <p>За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, если ответ на вопрос отсутствует или неправильный, студент получает 0 баллов.</p>
14.	Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь	Опрос	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>

15.	Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них	Опрос	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>
16.	Раны. Кровотечение. Гемотрансфузи и. Первая медицинская помощь	Опрос	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>

17.	Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь	Опрос	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>
18.	Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь	Опрос	5	<p>Студенту предлагается ответить на вопросы по содержанию учебного материала.</p> <p>5 баллов – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>4 балла – студент знает большую часть материала, по существу излагает его, допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p> <p>3 балла – студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>1 балл – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, говорит неуверенно.</p> <p>0 баллов - студент не ответил на вопрос, ответил неправильно или отказался от ответа.</p>

19.	Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь	Реферат	5	<p>Защита рефератов осуществляется по выданным ранее темам.</p> <p>5 баллов - содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала.</p> <p>4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; реферат имеет чёткую композицию и структуру</p> <p>3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления</p> <p>2 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p> <p>0 баллов – содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует требованиям написания и техническими требованиями оформления</p>
20.	Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия	Практическое задание	5	<p>Студенту предлагается продемонстрировать практический навык по определённому разделу дисциплины.</p> <p>5 баллов – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, высокая быстрота и достижение «автоматизма» в исполнении.</p> <p>4 балла – полное соблюдение всех правил, уверенное владение техникой при выполнении любого из навыков, но отсутствие быстроты, незначительные неточности в технике.</p> <p>3 балла – студент допускает 2-3 негрубые ошибки при условии успешного результата. Способен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>2 балла – студент имеет знания менее половины необходимого материала, допускает грубую ошибку при выполнении навыков. Не способен скорректировать свои действия самостоятельно</p> <p>1 балл – отсутствие знаний теоретических основ метода и выполнение навыка с 2-3 грубыми ошибками</p> <p>0 баллов – отказ от выполнения практического навыка</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Оценивается результат по проценту правильных ответов:</p> <p>1 балл -10%, 2 балла – 20%, 3 балла – 30%, 4 балла – 40%, 5 баллов – 50%, 6 баллов – 60%, 7 баллов – 70%, 8 баллов – 80%, 9 баллов – 90%, 10 баллов – 100% правильных ответов.</p>
21.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за активную работу на занятиях.
22.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## Опрос

Тема 18. Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь

### Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие об асептике. Дезинфекция и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Современные антисептические средства.
2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме
3. Закрытые травмы груди. Переломы рёбер. Подкожная эмфизема. Клинические проявления.
4. Острая задержка мочи. Постановка гибкого мочевого катетера. Почечная колика. ПМП.
5. Термические ожоги. Классификация. ПМП.

## Практическое задание

Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза.  
Десмургия

### Типовые практические навыки

1. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».
2. Отработка приемов непрямого массажа сердца.
3. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.
4. Наложение повязок при ожогах различных областей тела.
5. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

## Реферат

Тема 19. Травмы и грыжи живота. Тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь

### Типовые темы докладов/рефератов

1. Первая помощь при эпилептическом приступе.
2. Первая помощь при травмах глаза.
3. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
4. Первая помощь при переломах ребер, грудины, ключицы и лопатки.
5. Первая помощь при артериальном кровотечении.

## Тестирование

Тема 20. Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза.  
Десмургия

### Типовые тестовые задания

1. Как оказать первую помощь при обмороке?
  - 1) Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
  - 2) Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
  - 3) Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?
  - 1) Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
  - 2) Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.



### 3) Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

- 1) На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
- 2) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.

### 3) Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- 1) Наложить давящую повязку.
- 2) Наложить жгут выше места повреждения.
- 3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Массаж сердца проводится:

- 1) На верхней части грудины.
- 2) На границе средней и нижней трети грудины.
- 3) На грудной клетке с левой стороны.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОПК-6)

1. Понятие о гипотермии и гипертермии. Гипотермия, факторы, способствующие её развитию.
2. Острый коронарный синдром. Понятия. Первая медицинская неотложная помощь при стенокардии, при остром инфаркте миокарда. Гипертоническая болезнь. Понятия, этиология, клинические проявления. Оказание первой медицинской неотложной помощи при гипертоническом кризе.
3. Десмургия. Виды повязок. Наложение повязок. Бинтовые повязки.
4. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Первая помощь
5. Химические ожоги. Особенности ПМП при различных травмирующих агентах.

#### Типовые задания для зачета (ОПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Самостоятельно определяет объем, последовательность мероприятий, самостоятельно организывает оказание первой помощи при острых и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, правильно использует необходимые изделия медицинского назначения.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Навыки не сформированы, организовать работу и применить знания по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения не может.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
2. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Первая доврачебная помощь : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448590>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>
2. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>

### **6.3 Иные источники:**

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>

4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.